

**Муниципальное казённое учреждение «Комитет по социальной политике и культуре
муниципального образования Слюдянский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки»**

«ОБСУЖДЕН»
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 5
«Радуга» г.Слюдянки»
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2017
Председатель пед.совета
_____ Л.Г.Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 5
«Радуга» г.Слюдянки»
« ____ » _____ 2017
_____ Э.Н.Ключерёва

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5
«Радуга» г.Слюдянки»**

**(в рамках регионального инновационного проекта «Защита прав детей в
дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс
сохранения самооценности Детства». ГАУ ДПО «Институт развития
образования Иркутской области (кафедра развития образовательных
систем и инновационного проектирования)**

«На защите Детства»

**(монопроекты «Защита детей – защита будущего», «Мой ребёнок – моя
ценность»)**

на 2017 – 2019 гг.

Авторский коллектив:

Э.Н.Ключерёва - заведующий
Л.Г.Иванова- зам. зав. по ВМР
О.Ю.Остапенко - воспитатель,
уполномоченный по правам ребёнка в ДОУ
О.Ю.Шахурова – воспитатель

г. Слюдянка – 2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Паспорт проекта.....	3
II. Описание инновационного проекта	
II.1 Актуальность инновационного проекта.....	5
II.2.Проблема, на решение которой направлен проект.....	6
II.3 Цель и задачи инновационного проекта.....	7
II.4. Сроки и этапы выполнения инновационного проекта.....	7
II.5. Целевая аудитория проекта.....	8
II.6. Ресурсы проекта «На защите Детства».....	9
II.7. План реализации проекта.....	10
II.8. Планируемые результаты проекта.....	15
II.9. Критерии эффективности реализации проекта.....	16
II.10. Риски инновационного проекта.....	17
II.11. Управление проектом «На защите Детства».....	18
Литература	

I. Паспорт инновационного проекта «На защите Детства»

Наименование проекта	Инновационный проект муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки» «На защите Детства» на 2017 - 2019 гг.
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - «Всеобщая декларация прав человека», 10.12.1948 - «Декларация принципов толерантности», 16.11.1995 -Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012) - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», №436-ФЗ 29.12.2010 - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года» - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года). - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). - Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки» - Региональный инновационный проект «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самооценности Детства». ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области (кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования)

Адрес ДОУ	665904 Иркутская область г.Слюдянка, ул.Слюдянских красногвардейцев, д.9а. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки»
Руководитель организации, тел., эл. адрес	Заведующий МБДОУ №5: Ключерёва Эльвира Николаевна, 8 (39544) 51-4-46; Radugasad2014@yandex.ru
Цель проекта	- Повышение правовой культуры участников образовательного процесса ДОУ в области защиты прав детей.
Задачи проекта	- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по обеспечению правовой защиты детей. - Формировать навыки ответственного поведения взрослых, снижающих вероятность жестокого обращения с детьми. - Создать возможность для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, стимулирования развития социальной уверенности.
Срок реализации проекта	Проект реализуется в период с сентября 2017 по декабрь 2019 гг.
Этапы реализации проекта	1 этап – 2017 год – организационно-подготовительный (создание условий для реализации проекта) 2 этап – 2018- сент.2019 гг.- основной (работа по реализации проекта). 3 этап – сент.2019 – дек. 2019 г.- аналитико- информационный (мониторинг эффективности реализации проекта, транслирование педагогического опыта)
Ожидаемые результаты:	- создание механизма охраны и социально-правовой защиты прав ребенка в МБДОУ 5; - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в сохранении уникальности и самоценности детства; - повышение педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах формирования толерантного сознания, культуры ненасильственного действия; - освоение культурных практик детьми, формирующих их готовность к бесконфликтному взаимодействию по защите своих прав и прав других

II. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Инновационный проект Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки» «На защите Детства» является документом, содержащим систему мероприятий с указанием используемых ресурсов, их источников, сроков исполнения, направленных на достижение поставленных целей.

Сферой действия Проекта является образовательная система ДОУ, взаимодействие с социумом и родителями.

II.1. Актуальность инновационного проекта

Актуальность создания Проекта «На защите Детства» обусловлена:

- недостаточной эффективностью имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;
- распространенностью семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;
- социальной исключенностью уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении);
- нарастанием новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Государственная политика в области детства призвана обеспечить полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и международными обязательствами. Цели и принципы государственной политики в области защиты прав детей сформулированы в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.

Согласно ч.1. ст.4 целями государственной политики в интересах детей являются:

- осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;
- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

- законодательное обеспечение прав ребенка;
- поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

II.2. Проблема, на решение которой направлен проект.

Ухудшение положения детей, снижение показателей здоровья, благополучия, рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в нарушении норм морали и противоправных действиях, ранней алкоголизации и наркомании, криминализацией сознания и поведения значительной части взрослеющего поколения, требуют активизации государственной политики в интересах детей. Новая этика заключается в признании детства как полноценного этапа, естественного периода жизнедеятельности каждого ребенка. К сожалению, практика показывает недостаточную активность дошкольных образовательных учреждений, других социальных институтов к решению обозначенных вопросов. Это обусловлено рядом причин, одной из которых является кадровая и научно-методическая обеспеченность в решении социально-педагогических задач ДООУ. Решением этой проблемы может стать взаимодействие дошкольных образовательных учреждений, органов здравоохранения, культуры и социальной защиты города по вопросам охраны прав ребенка.

Основная проблема, на решение которой нацелен проект «На защите Детства» - низкий уровень правовой грамотности родителей, педагогов, детей в области защиты прав Детства.

II.3. Цель и задачи проекта.

Основная цель проекта была сформирована на основе анализа соблюдения прав детей в различных сферах жизнедеятельности (Доклад Уполномоченного по правам ребёнка в Иркутской области С.Н.Семёновой), деятельности служб и образовательных учреждений Слюдянского района, состояния деятельности ДООУ по организации работы по защите прав детей.

Цель проекта: Повышение правовой культуры участников образовательного процесса ДООУ в области защиты прав детей.

Достижение поставленной цели предполагается через решение следующих взаимосвязанных задач:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по обеспечению правовой защиты детей.
- Формировать навыки ответственного поведения взрослых, снижающих вероятность жестокого обращения с детьми.
- Создать возможность для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, стимулирования развития социальной уверенности.
- Обеспечить детей и родителей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.

Ценность инновационного характера проекта «На защите Детства» направлена на создание *системы охраны и социально-правовой защиты прав ребенка*, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через систему образования, с привлечением специалистов заинтересованных социальных институтов.

II.4. Сроки и этапы выполнения инновационного проекта

Проект предполагается реализовать в несколько этапов:

- 1 этап – 2017 год – организационно-подготовительный (создание условий для реализации проекта)
- 2 этап – 2018- август 2019 гг.- основной (работа по реализации проекта).
- 3 этап – сентябрь – декабрь 2019 год - аналитико- информационный (мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование передового педагогического опыта).

I этап Организационно-подготовительный	Сент. 2017- дек. 2017	Создание условий для реализации проекта. Осознание всеми участниками образовательного процесса проблем, определение путей их решения. Составление образовательных и воспитательных проектов.
II этап основной	2018- сент. 2019	Этап активных действий. Реализация плана по выполнению поставленных задач.
III этап Аналитико-информационный	Сент.2019 – дек. 2019	Этап стабилизации. Самоконтроль, оценка результативности проекта. Итоговый мониторинг. Трансляция педагогического опыта.

II.5. Целевая аудитория проекта.

Среди функций, которые выполняет ДОУ в системе образования, значительное место должно занимать воспитание основ правового сознания детей дошкольного возраста, формирование у них элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правам. Эффективность данного направления зависит от наличия систематизированных знаний о правах ребенка как его законных представителей (родителей), так и педагогических работников. В результате работы взрослые и дети должны осознать, что каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, равенство с другими людьми, честь и достоинство.

Проект «На защите Детства» нацелен, прежде всего, на участников образовательного процесса в ДОУ – родителей, педагогов, детей от 3 до 7 лет. А также привлекает к участию в реализации специалистов других социальных институтов.

II.6. Ресурсы проекта «На защите Детства»

Проект обеспечен следующими ресурсами:

Ресурсы	Состояние	Перспективы
Финансовые	Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).	Выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку основных направлений Проекта
Материально-технические	Из оборудования в наличии: компьютеров – 3 с выходом в Интернет, принтеров – 3, мультимедиа – 1, экранов – 1, сканеров – 1.	Реализация Проекта требует постоянного обновления материально-технической базы.
Кадровые	ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор	Курсовая переподготовка, повышение образовательного уровня

	по физической культуре. На безвозмездной основе работает обученный уполномоченный по правам ребёнка в детском саду.	
Программно-методические	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 - Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» - Л.В.Коломийченко «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - С.А.Козлова «Я – человек» Программа социального развития ребёнка. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я-ребёнок, и я имею право!». Система работы с детьми по ознакомлению детей с их правами. - Е.О.Севостьянова «Страна добра: Социализация детей 5-7 лет». Программа, направленная на усвоение детьми этических понятий и нравственных норм. -СД «Уполномоченный по правам ребёнка». Методические материалы. 	Систематическое обновление
Нормативные	<p>-договоры сотрудничества с МБОУ СОШ №50, родителями;</p> <p>Основные международные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всеобщая декларация 	Заключение договоров с другими социальными институтами

	<p>прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребенка; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей; - Нормативные документы федерального уровня: - Конституция РФ; - Гражданский кодекс; - Семейный кодекс РФ; - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - ФЗ РФ «Об образовании»; <p>Локальные акты и документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжения, приказы по МБДОУ. 	<p>Обновление по мере необходимости</p>
<p>Образовательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность (игровая, образовательная, художественная, трудовая, двигательная деятельность и т.д.); - социокультурная среда; - художественные средства; - тематические мероприятия (праздники, досуги); - мероприятия для родителей (лектории, семинары, родительские собрания, тематические встречи и т. д.); - средства массовой 	

	информации.	
Информационные	Все педагоги ДОО владеют навыками работы на ПК. Используют ИКТ в работе, осваивая возможности компьютера на различных этапах НОД, при подготовке к НОД, применяют электронные материалы, мультимедиа. Используют возможности сети Интернет для разнообразия учебно-воспитательного процесса. Имеется сайт дошкольного учреждения.	- Создание медиатеки по теме проекта. - Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных. - Разработка новых информационно-консультационных услуг для родителей ДОО и микрорайона

II.7. План реализации проекта.

Результаты анализа и выявленная цель послужили основанием для вычленения основных направлений реализации инновационного проекта.

Направления реализации проекта



Правовое просвещение родителей	Правовое просвещение педагогов	Взаимодействие с социумом	Правовое просвещение дошкольников
<p><u>Формирование</u> навыков ответственного поведения взрослых, снижающих вероятность жестокого обращения с детьми.</p> <p><u>Обеспечение</u> детей и родителей</p>	<p><u>Повышение уровня</u> профессиональной компетентности педагогов по обеспечению правовой защиты детей.</p> <p>- мастер-классы; совещания; практикумы, деловые игры в т.ч. и с привлечением</p>	<p><u>Активизация ресурсов</u> учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальных служб города Слюдянки в организации работы по правовому воспитанию.</p> <p>-привлечение</p>	<p><u>Создание</u> <u>возможности</u> для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, стимулирования развития социальной уверенности.</p> <p><u>Обеспечение</u> детей</p>

<p>знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.</p> <p>- использование действенно-развивающих модулей сопровождения семейного воспитания (родительский клуб, Родительский открытый университет, консультативный пункт)</p> <p>- цикл семейных празднично-досуговых мероприятий (для всех категорий семей);</p> <p>- реализация проектной деятельности</p> <p>дифференцированный подход к разным категориям семей</p>	<p>специалистов социально-правовых организаций.</p> <p>-</p>	<p>специалистов к мероприятиям по правовому просвещению родителей и педагогов.</p> <p>-Сотрудничество с учреждениями образования и культуры в целях наилучшей социализации детей: совместные праздники, концерты, социальные акции, экскурсии</p>	<p>и родителей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.</p> <p>-Тематические дни; образовательные ситуации; социально значимые проекты, направленные на оказание помощи младшим детям; образовательные ситуации; сюжетно-ролевые игры; продуктивная деятельность. Культурные практики. Правовой театр.</p>
---	--	---	---

<i>Направления реализации (задачи)</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационно – подготовительный этап</i>			
<u>Создать условия для реализации проекта</u>	Принятие решения об участии в реализации регионального инновационного проекта «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самооценности Детства». (Педсовет)	май 2017г.	заведующий
	Участие в коуч-сессии ГАУ ДПО ИРО	Май 2017	Зам. заведующего
	Разработка инновационного проекта «На защите Детства»	Июнь 2017 – сент 2017 г.	Зам. зав., творческая группа

	Представление инновационного проекта «На защите Детства» в ГАО ДПО ИРО	Сент. – окт. 2017 г.	Заведующий, зам. зав.
<i>Этап активных действий</i>			
<u>Активизировать ресурсы учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальных служб города Слюдянки в организации работы по правовому воспитанию.</u>	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей: - диагностика состояния здоровья - диагностика психологического состояния дошкольника - диагностика физического развития дошкольников - медико-педагогический контроль - заполнение листа здоровья (группа раннего возраста) - ежедневное заполнение родителями тетради здоровья на группах - работа с детьми с ограниченными возможностями	ежегодно	Заведующий Зам. зав поликлиника
	Проведение коррекционно-развивающей работы с семьями и детьми «группы риска». Профилактика социального сиротства.	постоянно	Специалисты соц. Служб Педагог-психолог
	Семинар по обмену опытом с приглашением специалистов «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Март 2018	воспитатели специалисты соц. служб
	Семинар с приглашением специалистов «Жестокое обращение с детьми. Что делать?»	Март 2019	специалисты соц. служб
	Распространение правовых знаний дошкольникам в дошкольных учреждениях города и 1 кл. МБОУ СОШ №50 посредством детского правового театра	С марта 2018 г.	воспитатели специалисты
	<u>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по обеспечению правовой защиты детей.</u>	Практический семинар «Педагогу о правах ребёнка». Изучение основных документов, касающихся защиты прав ребенка	Сентябрь 2017
Педагогический совет: «Инновационный проект ДОУ «На защите Детства»		Октябрь 2017 г	заведующий зам. зав
Тематическая памятка. «Признаки жестокого обращения и насилия»		Ноябрь 2017	Зам. зав.
Мастер-класс: «Формы работы с родителями по соблюдению прав ребенка, профилактике и пресечению насилия в отношении несовершеннолетних, формирование правовой культуры детей и взрослых».		Февраль 2018	заведующий зам. зав. метод.совет
Консультационный пункт. «Работа воспитателей по проблеме «Защита прав и достоинств маленького		Декабрь 2017	Зам. зав. Уполномоченный по правам ребёнка

	ребенка в семье». «Координация усилий семьи и детского сада по защите прав и достоинств маленького ребенка».	Март 2018	в доу
	Деловая игра «Права и обязанности»	Сентябрь 2018	Зам. зав.
	Консультация-презентация (представление практического материала по психологическому здоровью). «Психологическая безопасность ребенка в ДОУ»	октябрь 2018	Зам. зав. Педагог-психолог
	Районный методический час «Защита прав ребёнка в ДОУ. Формы и методы работы с участниками образовательного процесса»	Апрель 2019	Зам. зав.
	Публикации опыта работы	2018 - 2019	Зам. зав.
<p>Формировать навыки ответственного поведения взрослых, снижающих вероятность жестокого обращения с детьми.</p> <p>Обеспечить детей и родителей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.</p>	Анкетирование «Что я знаю о правах ребёнка»	Сентябрь 2017	Зам. зав. Творч. группа
	Изучение социальной ситуации в ДОУ. Составление социальных паспортов групп, детского сада. Выявление семей «группы риска»	Ежегодно - сентябрь	Зам. зав. Педагог-психолог
	Выпуск информационных листов «Радужные вести». «Защита прав детей в нормативных документах» «О защите прав и достоинств маленького ребенка» «Воспитание без наказания?» «Особенные дети» «Неполная семья. Особенности воспитания детей»	Октябрь 2017 Февраль 2018 Октябрь 2018 Февраль 2019 Сентябрь 2019	заведующий зам.зав воспитатели специалисты
	Исследование и анализ социальной ситуации воспитуемого в ДОУ и семьи: - составление социального паспорта ДОУ; - своевременное выявление и учет воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания и нуждающихся в помощи	Сентябрь-октябрь	Зам. зав.
	Работа информационных центров для родителей в приёмных групп (по каждому праву)	постоянно	Зам. зав. Педагог-психолог
	Мастер-класс: «Что мы знаем о правах ребёнка»	Ноябрь 2017	Уполномоченный по правам ребёнка ДОУ
	Анкетирование «Наказание и отношение к нему»	Январь 2018	Педагог-психолог
	Деловая игра: «Пойми меня»	Октябрь 2019	Педагог-психолог
	Родительская неделя с итоговым мероприятием : фестиваль «Неразлучные	Апрель 2018,	Заведующий, зам. зав., воспитатели,

	друзья – взрослые и дети»	Апрель 2019	специалисты
	Мастер-классы: «Спорт – наш лучший друг» (в рамках родительской недели)	Апрель 2018	Инструктор по ФИЗО,
	«Здоровье детей – в наших руках»	Апрель 2019	воспитатели, поликлиника
	Совместная с родителями образовательная деятельность (НОД, досуговая, праздники). Детско-родительские (семейные) проекты.	постоянно	заведующий зам. зав воспитатели специалисты
	Работа родительского клуба «Мы вместе»	1 раз в месяц	заведующий зам. зав воспитатели специалисты
	Работа Открытого родительского университета совместно с МБОУ СОШ №50	По плану МБОУ СОШ №50	заведующий зам. зав воспитатели специалисты
<u>Создать</u> возможность для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, стимулирования развития социальной уверенности. <u>Обеспечить</u> детей и родителей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.	Тематические дни «Мои права»	1 раз в месяц	Воспитатели
	Реализация социальных проектов старшими дошкольниками: «Помогаем малышам» «Книжки для малышей» «Поиграем вместе» «Детский театр в гостях у малышей»	Март 2018 Ноябрь 2018 Март 2019 2018-2019гг	Воспитатели
	Социальные и общественные акции: «Знамя мира» (Международная лига защиты культуры) «День добрых дел» «Книга памяти детского сада»	Ежегодно февраль Март май	Зам. зав. воспитатели
	НОД: «Права детей в сказках и вопросах»; «Моя семья – моя ценность» (сред. Гр.) «Большие права для маленького ребёнка»; «Завтра в школу я пойду...» (ст. возраст)		Зам. зав. воспитатели
	Экскурсии: в школу, пожарную часть, библиотеку, детскую школу искусств		Зам. зав. воспитатели
	Сюжетно-ролевые игры	постоянно	Зам. зав. воспитатели
	Дидактические игры	постоянно	Зам. зав. воспитатели
	Создание детского правового театра	С ноября 2017 г.	Зам. зав.
	Выставки совместного творчества детей и взрослых: «Я – гражданин России» «Имею право»	Май 2018 Май 2019	Зам. зав, воспитатели
	<i>Аналитико-информационный этап</i>		
Самоконтроль, оценка	- внедрение проекта в вариативную часть	Сент. 2019 – дек.	Заведующий Зам. зав.

результативность и проекта. Итоговый мониторинг. Трансляция педагогического опыта.	ООПДО по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста; - разработка методических материалов для участия в научно-практических семинарах и конференциях по указанной теме проекта; - распространение опыта работы в педагогических сообществах города.	2019г.	
---	--	--------	--

II.8. Планируемые результаты инновационного проекта.

- Создание механизма охраны и социально-правовой защиты прав ребенка в МБДОУ 5;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в сохранении уникальности и самоценности детства;
- Повышение педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах формирования толерантного сознания, культуры ненасильственного действия;
- Освоение культурных практик детьми, формирующих их готовность к бесконфликтному взаимодействию по защите своих прав и прав других
- Диссеминация передового педагогического опыта правового воспитания детей, родителей и педагогов в практику работы дошкольных образовательных учреждений города.
- Методическая копилка по вопросам правового воспитания в ДОУ.
- Обновление форм и методов работы правового воспитания детей, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Наличие контактов с учреждениями социальной защиты населения, учреждениями образования, здравоохранения и культуры по вопросам охраны прав ребенка.

II.9. Критерии эффективности реализации проекта.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Содержание</i>
1.	Актуальность	1. Содержание проекта соответствует стратегическим направлениям политики РФ и Иркутской области в сфере защиты прав ребёнка 2. Создана система взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты по вопросам охраны прав детей
2.	Новизна и перспективность	1. Идея привлечения ресурсов институтов детства для защиты прав детей в Слюдянском районе является

		<p>прогрессивной для данной территории</p> <ol style="list-style-type: none"> Используются современные образовательные технологии при реализации проекта по всем направлениям В целях проекта и планируемых действиях отражены как сегодняшние, так и будущие требования к развитию системы защиты прав детей.
3.	Рациональность, реалистичность, целостность	<ol style="list-style-type: none"> Цели проекта соответствуют необходимым для их достижения средствам Спланированные в проекте действия взаимосвязаны и способствуют достижению поставленной цели
4.	Реализуемость	<ol style="list-style-type: none"> Требования к материально-техническому, программно-методическому, финансовому, правовому, организационному и др. обеспечению частично соответствуют имеющимся возможностям ДООУ; Педагоги и специалисты детского сада подготовлены и положительно мотивированы на реализацию проекта; Проект востребован на территории Слюдянского района, поскольку работы по привлечению ресурсов институтов Детства в области защиты прав детей не проводилось.
5.	Эффективность и результативность	<ol style="list-style-type: none"> Данный проект актуален для МБДОУ «Детский сад №5», т.к. качественно дополняет Программу развития Учреждения, способствует обогащению социальных связей детского сада, качественному обновлению системы работы с родителями.
6.	Контролируемость, чувствительность к сбоям	<ol style="list-style-type: none"> Ожидаемые результаты реально проверяемы.

II. 10. Риски инновационного проекта.

Факторы, влияющие на реализацию проекта	Возможные проблемы, затрудняющие реализацию проекта	Пути преодоления проблем
--	--	---------------------------------

Кадровые ресурсы	Появление большого количества новых нормативных требований. Большая загруженность педагогических кадров своей основной работой.	Создание временных творческих групп для решения конкретных задач и распределение проблем.
Материально-технические ресурсы	Низкий уровень материально-технического оснащения.	Привлечение ресурсов социальных партнеров.
Проведение мониторинговых исследований программы	Отсутствие четкой структуры системы мониторинга уровня и проблем социальной активности.	Разработка и реализация инструментария по проведению мониторинговых исследований для оценки уровня социальной активности.
Выпуск и распространение методических материалов	Возможные трудности в выпуске методических разработок по обобщению педагогического опыта.	Помощь учредителя и социальных партнеров.

II.11. Управление проектом «На защите Детства».

Внутреннее управление проектом осуществляется администрацией МБДОУ №5, общественными органами управления ДОУ – Советом родителей, Педагогическим советом. Внешнее – Учредителем (МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО «Слюдянский район»). Проект обсуждается на педагогическом совете, представляется на рассмотрение Совету родителей ДОУ, утверждается заведующим Учреждением. Образовательный процесс реализуется педагогическим коллективом: Планирование работы с детьми, воспитателями, родителями. Осуществление образовательной, игровой, самостоятельной деятельности с детьми. Контроль качества достижения результатов, представления достижений ДОУ по реализации Проекта, обмена опытом осуществляется Учредителем.

Литература

- 1.Бабаева Т.И., Березина Т.А. Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2013
- 2.Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015
- 3.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я- ребёнок, и я... и я имею право!.. – М.: Издательство «Скрипторий2003», 2009
- 4.Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014
- 5.Панина С.М. Духовно-нравственное становление дошкольников: конспекты НОД.- Волгоград: Учитель, 2015
- 6.Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013
- 7.Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2012
- 8.Антонова Г.А., Ельцова О.М. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2012
- 9.Козлова С.А. Я-человек. Программа социального развития ребёнка. – М.: Школьная пресса, 2010
- 10.Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010
- 11.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- 12.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
- 13.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012
- 14.Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015
- 15.Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2016
- 16.Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по

- социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2016
17. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015
18. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009
19. Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство Детство-пресс, 2013
20. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство Детство-пресс, 2013
21. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013
22. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Детство-пресс», 2016
23. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2016